



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr.....

**Aprobat,**  
**Inspector Școlar General,**  
**Prof. Ana Moldovan**

**Avizat,**  
**Inspector școlar general adjunct,**  
**Prof.dr. Gheorghe Andrașciuc**

# PROIECTUL EDUCAȚIONAL REGIONAL

## *DINCOLO DE ȘTIINȚE*

inclus în CAERI, poziția 2116, aprobat de MEN, OM  
nr.3076/17.01.2018

**EDIȚIA a II-a**

**2018**

## **1. Argument**

Lumea dinamică în care trăim pune o mare presiune pe sistemele de educație. De vreme ce dimensiunea educațională devine un parametru esențial în societatea cunoașterii, se pune problema modului în care ne raportăm la cercetarea educațională. Activitatea didactică presupune ea însăși reflecție și analiză critică din partea profesorului, pentru a-și îmbunătăți demersul de predare. Cu cât această analiză are la bază concepte și proceduri științifice, cu atât are mai multe șanse să optimizeze învățarea.

În sistemul de învățământ preuniversitar nu este stimulată și promovată activitatea de cercetare științifică. Acest lucru se răsfrânge asupra activității didactice și, în mod deosebit, generează lipsa asumării responsabilității în ceea ce privește precizarea surselor din care este extrasă informația, un vădit proces de formalizare și de reducere la limitele anumitor paradigme prestabilite, fapt care duce la diminuarea dezvoltării cognitiv-emoționale a elevilor. În plus, formalizarea receptării noțiunilor se răsfrânge și asupra procesului de învățare, elevul limitându-se, din ce în ce mai mult, la actul de memorare. Totodată, în școli nu este cultivată suficient originalitatea, creativitatea și, în fond, autonomia gândirii.

Prin acest proiect, elevii vor fi antrenați într-un proces de emulație intelectuală având oportunitatea de a-și dezvolta capacitatea de a aborda exegetic și contextual cercetarea critică, de a se exprima creativ și de a-și lărgi optica de interpretare, debarasându-se de metode și tehnici de învățare sterile.

Prin activitățile proiectului ne-am propus să asigurăm elevilor contextul propice formării competențelor și a abilităților privind activitatea de cercetare științifică, încurajând abordarea inter/transdisciplinară a temelor. În acest fel elevii sunt plasați în centrul experiențelor de învățare producând o responsabilizare a acestora în raport cu propria învățare.

Ne propunem să antrenăm în demersul nostru și Centrele de excelență din județele limitrofe (Cluj, Bihor, Bistrița-Năsăud, Satu Mare și Sălaj), precum și cadre didactice din mediul universitar, profesori ai facultăților din Centrul Universitar Nord Baia Mare și de la facultățile din Extensia Universității Babeș-Bolyai de la Sighetu Marmăției.

## **2. Obiectivul general**

Stimularea și dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în sistemul de învățământ preuniversitar din județele din Regiunea de Nord-Vest

### **Obiective specifice:**

**2.1.** Antrenarea elevilor din Centrele de excelență într-o gamă diversă de activități (cercetare, documentare, inovație, invenție, interpretarea surselor), dezvoltând astfel capacități

de cooperare în realizarea unui produs, predilect original, aplicativ în diverse domenii ale societății;

**2.2.** Abordarea fenomenelor/proceselor de învățare din perspectivă inter/pluridisciplinară, prin învățare activă, axată pe implicarea elevilor în căutarea, prelucrarea, dezvoltarea sensurilor și a relațiilor dintre date;

**2.3.** Încurajarea spiritului de creativitate și de competitivitate în rândul participanților;

**2.4.** Identificarea, promovarea și popularizarea adevăratelor modele pentru societatea contemporană.

**2.5.** Valorificarea abilităților de comunicare.

**3. Perioada de implementare a proiectului:** ianuarie-iunie 2018

#### **4. Înscrierea participanților**

Înscrierea elevilor la concurs se va realiza de către profesorul coordonator, respectiv de către unul dintre profesorii coordonatori (în cazul în care există un colectiv de îndrumători), prin completarea fișei de înscriere (anexa 1) și expedierea acesteia la adresa de email [dincolodestiinte@gmail.com](mailto:dincolodestiinte@gmail.com) până la data 01.06.2018

Fișa de înscriere expediată va avea atât format word, cât și format pdf, rezultat prin scanarea fișei după completarea și semnarea acesteia de către cadrul didactic care realizează înscrierea, respectiv după semnarea și parafarea ei de către directorul unității de învățământ unde funcționează Centrul de excelență.

Primirea fișei de înscriere, precum și validarea ei va fi confirmată printr-un e-mail de tip *Replytosender* în cel mult 24 de ore de la trimiterea ei.

Grupul-țintă:

- elevi din învățământul gimnazial (clasele V-VIII), care au fost înscriși și care au participat, în anul școlar 2017-2018, la cursurile susținute în cadrul Centrelor de excelență din județele Regiunii de Nord-Vest;
- elevi din învățământul liceal (clasele IX-XII), care au fost înscriși și care au participat, în anul școlar 2017-2018, la cursurile susținute în cadrul Centrelor de excelență din județele Regiunii de Nord-Vest;

**Notă:**

■ profesorii coordonatori trebuie să fie din rândul cadrelor didactice, care au desfășurat activități în cadrul Centrelor de excelență din județele Regiunii de Nord-Vest;

■ elevii participanți la concurs trebuie să nu fi absentat la mai mult de 25% din totalul activităților derulate în Centrele de excelență derulate în anul școlar 2017-2018.

## **5. Activități**

### **5.1. Activitatea de promovare/mediatizarea activităților proiectului**

Promovarea proiectului se va realiza prin intermediul inspectoratelor școlare din Regiunea Nord-Vest, acestea facilitând transmiterea informațiilor referitoare la Proiectul „Dincolo de științe”, primite de la Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, la toate unitățile școlare din județele aferente, în cadrul cărora funcționează Centre de excelență.

Informarea se va realiza prin diverse mijloace: e-mail, fax, telefon etc.

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, prin reprezentanții săi în proiect, va asigura existența, pe pagina sa de internet - [www.isjmm.ro](http://www.isjmm.ro), la CJTP – *Proiecte*, a unei secțiuni destinată Proiectului „Dincolo de științe”, actualizată în permanență, în funcție de stadiul de implementare al proiectului.

Activitatea de mediatizare va începe în luna ianuarie a anului 2018 și va continua până la finalizarea tuturor activităților din proiect.

### **5.2. Constituirea echipelor de lucru**

Echipele de lucru vor fi formate din cadre didactice de specialitate, care derulează activități specifice în cadrul Centrelor de excelență, și din elevi capabili de performanță din învățământul secundar, care sunt înscriși și participă la activitățile de pregătire din cadrul acestor centre.

Pentru fiecare disciplină în parte, cadrele didactice împreună cu elevii, de comun acord, vor constitui grupe de lucru, cu scopul derulării unor activități de cercetare concretizate în lucrări cu caracter științific.

Elevii vor fi integrați în echipele de lucru separat pe nivele:

- elevi din învățământ secundar inferior (gimnaziu – clasele V-VIII);
- elevi din învățământ secundar inferior (ciclul inferior al liceului – clasele IX-X);
- elevi din învățământ secundar superior (ciclul superior al liceului – clasele XI-XII).

Cadrele didactice, care vor îndeplini și rolul de coordonator în derularea activității de cercetare și elaborare a lucrărilor, în cadrul unor întâlniri organizate:

- vor aduce la cunoștința elevilor condițiile de participare, prevăzute de prezentul regulament;
- vor gestiona încheierea echipelor de lucru, cuprinzând elevi interesați de participarea la proiect;
- vor propune, în colaborare cu elevii, teme de cercetare, decizia finală în privința stabilirii temei revenind elevilor;
- vor stabili și vor atribui sarcini de îndeplinit pentru fiecare elev, membru al echipei, în funcție de potențialul lor, de competențele pe care le dețin și de capacitățile lor intelectuale;

### 5.3. Elaborarea lucrărilor științifice

Această activitate va consta în conceperea și realizarea de către elevi, sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate, a unor lucrări cu caracter științific. Tema lucrării trebuie să fie originală.

#### Notă:

- numărul profesorilor coordonatori/lucrare este de minim 1, maxim 2;
- numărul elevilor dintr-o echipă, implicați în conceperea și realizarea lucrării de cercetare este de minim 2, maxim 4.

#### Condiții de redactare a lucrării:

➤ **Formatul paginii:** A4 cu următoarele dimensiuni pe margini: stânga 3 cm; sus 2,5 cm; dreapta 2,5 cm; jos 2,5 cm;

➤ **Titlul lucrării** va fi redactat folosind fontul Time New Roman, dimensiune 14, boldat, distanța între rânduri 1, centrat;

➤ **Datele referitoare la autorii lucrării** (profesori și elevi) vor fi redactate pe rânduri distincte, la 1 rând distanță față de titlu, sub forma:

- Coordonator/Coordonatori (după caz): font Time New Roman, dimensiune 12, boldat, distanța între rânduri 1, aliniere la stânga;

- Numele profesorului coordonator/profesorilor coordonatori (după caz) însoțit/însoțite de titlul științific, numele unității de învățământ de la care provine/provin, precum și localitatea, respectiv județul: font Time New Roman, dimensiune 12, distanța între rânduri 1, aliniere la stânga (numele coordonatorului/coordonatorilor va fi boldat);

- Elevi: font Time New Roman, dimensiune 12, boldat, distanța între rânduri 1, aliniere la stânga;

- Numele elevilor, clasa (incluzând și litera aferentă), numele unității de învățământ de la care provine/provin, precum și localitatea, respectiv județul: font Time New Roman, dimensiune 12, distanța între rânduri 1, aliniere la stânga (numele elevului/elevilor va fi boldat).

- Centrul de excelență menționând numele unității școlare unde funcționează centrul, localitatea și județul: font Time New Roman, dimensiune 12, distanța între rânduri 1, aliniere la stânga („Centrul de excelență” va fi boldat).

*Model:*

### **Titlul lucrării**

**Coordonator:**

Prof. dr. (**Prenumele și numele**), Numele unității școlare, Localitatea, Județul

**Elev:**

(**Prenumele și numele**), Clasa, Numele unității școlare, Localitatea, Județul

**Centrul de excelență:** Numele unității școlare, Localitatea, Județul

➤ **Lucrarea** va fi redactată utilizând fontul Time New Roman, dimensiunea 12, distanța între rânduri 1, textul fiind aliniat *justified* (distribuit uniform între marginile stânga-dreapta).

➤ **Bibliografia** lucrării va fi redactată folosind fontul Time New Roman, dimensiunea 12, distanța între rânduri 1, textul fiind aliniat *justified* (distribuit uniform între marginile stânga-dreapta), sub forma:

1. Autor (Nume și prenume), *Titlul cărții*, Editura, Localitatea, Anul, Pagina;
2. ....

În cazul surselor electronice de informare se va specifica pagina sau adresa completă de Internet.

➤ **Numărul de pagini** pe care trebuie să îl conțină lucrarea, incluzând anexele:

- minimum 5 pagini;
- maximum 20 pagini.

Paginile nu se numerotează.

➤ **Tabele și figuri**

Lucrările pot să conțină: tabele și figuri (imagini, grafice, desene, fotografii, capturi de ecran etc.).

Fiecare **tabel** va conține:

- titlu: poziționat în partea de sus a tabelului, scris cu Time New Roman de 12, la 1 rând, centrat;
- număr: numerotarea se va face cu două cifre, prima semnificând numărul capitolului, a doua reprezentând numărul tabelului din capitolul respectiv; acesta va fi scris sub titlul tabelului sub forma „Tabel nr.\_”, folosind Time New Roman de 12, la 1 rând, alinat la dreapta.

Dacă este cazul, sub tabel se va menționa sursa datelor sub forma „*Sursa:\_\_\_*” indicând numele autorului/ autorilor (numele și inițiala prenumelui), titlul lucrării (cărții), editura, anul și pagina sau adresa completă de Internet. Aceasta va fi scrisă cu Time New Roman de 12, la 1 rând, alinat la stânga, titlul lucrării (cărții) italic

*Model*

Titlul tabelului


Sursa: **Nume P.**, *Titlul lucrării*, Ed. X, Localitatea, Anul, pag. z

Fiecare **figură** (imagine, grafic, desen, fotografie, captură de ecran etc.) va conține:

- număr și titlu: numerotarea se va face cu două cifre, prima semnificând numărul capitolului, a doua reprezentând numărul figurii din capitolul respectiv; acesta va fi poziționat sub figură sub forma „Fig nr.„, în dreptul numărului menționându-se titlul acesteia.

Dacă este cazul, pe rândul imediat următor se va menționa sursa datelor sub forma „Sursa:\_\_\_” indicând numele autorului/ autorilor (numele și inițiala prenumelui), titlul lucrării (cărții), editura, anul și pagina sau adresa completă de Internet.

Pentru redactarea informațiilor aferente figurilor se va folosi Time New Roman de 12, la 1 rând.



Fig. 2.1. Dincolo de științe

**Pentru redactarea întregii lucrări vor fi folosite diacritice.**

Figurile integrate în lucrare trebuie să apară ca un întreg (nu se acceptă figuri constituite din suprapuneri de imagini, intersecări de linii etc.)

Conceperea și elaborarea lucrărilor se va realiza pe parcursul anului școlar 2017-2018.

Lucrările vor fi trimise la adresa de e-mail [dincolodestiinte@gmail.com](mailto:dincolodestiinte@gmail.com) până la data de 08.06.2018, atât în format word, cât și în format pdf.

Primirea lucrărilor științifice, precum și validarea lor va fi confirmată printr-un e-mail de tip *Repleytsender*, în cel mult 24 de ore de la trimiterea ei.

În cazul nerespectării condițiilor de redactare, profesorul coordonator care își va asuma înscrierea în concurs va fi contactat printr-un e-mail pentru rectificarea neconcordanțelor existente.

**Autorii lucrărilor de cercetare își asumă întreaga responsabilitate pentru studiile elaborate.**

#### **5.4. Concursul de lucrări științifice „Dincolo de științe”**

Această activitate, care are în vedere evaluarea lucrărilor de cercetare științifică, elaborate de elevi sub coordonarea unor cadre didactice, va fi realizată de către o comisie distinctă pentru fiecare secțiune în parte, constituită din:

- 1 președinte – inspectorul școlar pentru disciplina de studiu, corespunzătoare secțiunii;
- 3 membri – un cadru didactic din mediul universitar, 2 cadre didactice de specialitate cu gradul didactic I sau doctorat, cu rezultate deosebite în activitatea didactică.
- 1 secretar – cadru didactic din unitatea de învățământ organizatoare.

Evaluarea lucrărilor de cercetare se va realiza prin acordarea de punctaje, în două etape:

- etapa de evaluare a lucrărilor scrise: 50 puncte;
- etapa de evaluare a prezentărilor lucrărilor: 50 puncte

**Punctajul final se va stabili prin însumarea punctajelor obținute de echipă la cele două etape de evaluare.**

Punctajele finale obținute de către echipaje se afișează la avizierul școlii în data de 16.06.2018, imediat după finalizarea ultimei etape a concursului.

Nu se admit contestații.

##### **5.4.1. Evaluarea lucrărilor scrise**

Această etapă va avea loc în data de 15.06.2018.

Secretarul fiecărei comisii va imprima toate lucrările de cercetare puse la dispoziție de către un responsabil din echipa de implementare a proiectului, pe care le va numerota și apoi le va preda președintelui comisiei, care le va supune procesului de evaluare.

Membrii comisiei, într-un cadru organizat, sunt instruiți de către președinte în vederea unei evaluări unitare și obiective.

Punctajul acordat fiecărei lucrări în parte va fi în concordanță cu criteriile din Fișa de evaluare a lucrărilor scrise (anexa 2). Evaluarea studiilor de cercetare se va face în plen, acordându-se un singur punctaj aferent fiecărui criteriu, stabilit de comun acord de membrii comisiei.

##### **5.4.2. Evaluarea prezentărilor lucrărilor**



Această etapă va avea loc în data de 16.06.2018.

Ordinea prezentării lucrărilor se va stabili prin tragere la sorți de către președinte, în prezenta membrilor comisiei.

Echipele participante la concurs își vor prezenta lucrările în fața comisiei de evaluare, timpul maxim aferent prezentării fiind de 15 minute. La activitatea de prezentare a lucrărilor pot participa atât cadre didactice, cât și elevi din cadrul competiției sau din exterior.

Membrii comisiei de evaluare vor acorda punctaje individuale, în conformitate cu punctajele aferente criteriilor din Fișa de evaluare a prezentărilor lucrărilor (anexa 3). Punctajul final este rezultatul mediei aritmetice a punctajelor acordate de către cei 4 evaluatori ai comisiei.

După prezentarea lucrării, membrii comisiei pot adresa întrebări elevilor în vederea completării sau clarificării unor aspecte referitoare la lucrarea elaborată.

Prezentarea va fi realizată în format PPT, acesta putând include înregistrări video, audio, audio-video, imagini sau orice alte elemente, care pot contribui la creșterea calității prezentării.

#### **5.4. Acordarea premiilor**

După finalizarea celor două etape de evaluare se realizează o ierarhie a echipelor participante la concurs.

Pentru fiecare secțiune în parte se acordă Premiul I, Premiul II, Premiul III și Mențiune. Se pot acorda mai multe premii de același fel, cu respectarea legislației în vigoare, în cazul în care punctajele finale, obținute de echipe, sunt identice și impun acest lucru.

#### **Echipele de elaborare a regulamentului:**

Inspector Școlar General Adjunct, prof. dr. Gheorghe Andrașciuc

Insp. școlar, prof. Gheorghe Maioreșcu, coordonator CJTP

Insp. școlar, prof. Iuliana Mărieș

Insp. școlar, prof. Valentina Todoran

Prof. Gabriela Filimon

Prof. drd. Daniela Andrașciuc

**Anexa 1 – Fișa de înscriere**

Proiectul CENTRULUI JUDEȚEAN AL TINERILOR CAPABILI DE PERFORMANȚĂ  
MARAMUREȘ

15 – 16 iunie 2018

Ediția I

Liceul Teoretic Petru Rareș, Târgu Lăpuș, Maramureș

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

Profesor coordonator/profesori coordonatori:

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului coordonator	Titlul științific (dacă e cazul)	Școala de proveniență, localitatea, județul	Centrul ...
1.				
2.				

Elevi participanți la concurs:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala de proveniență, localitatea, județul	Centrul ...
1.				
2.				
⋮				

Notă: *Se pot adăuga sau șterge rânduri, în funcție de numărul elevilor participanți*

Secțiunea (disciplina): \_\_\_\_\_

Titlul proiectului de cercetare științifică: \_\_\_\_\_

Doresc/nu doresc publicarea lucrării în volum: DA  NU

Date de contact profesor coordonator:

• telefon: \_\_\_\_\_

• adresă e-mail: \_\_\_\_\_

Doresc/nu doresc cazarea participanților (contra cost): DA  NU

Rezumat (maximum 20 de rânduri):

---

---

---

Notă :

Diplomele se acordă individual.



